



Dependencia y/o Entidad:	CENTRO REGIONAL DE FORMACIÓN PROFESIONAL DOCENTE DE SONORA
Programa Presupuestario:	E404E13 FORMACIÓN DOCENTE
Eje del PED:	EJE 4. TODOS LOS SONORENSES TODAS LAS OPORTUNIDADES
Reto del PED:	RETO 4. ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PARA IMPULSAR LA CREATIVIDAD, EL INGENIO, LAS COMPETENCIAS Y LOS VALORES FUNDAMENTALES DE LOS SONORENSES, POTENCIALIZANDO EL TALENTO DEL PERSONAL DOCENTE Y DESARROLLANDO SUS CAPACIDADES DE APRENDIZAJE
Beneficiarios:	DOCENTES DEL ESTADO DE SONORA

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	Avance al período	% de Avance
		(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia		Valor 2016			
FIN	Contribuir a garantizar una educación de calidad para los sonorenses mediante la formación de profesionales para la educación obligatoria en el Estado, impulsando los procesos de desarrollo profesional e investigación educativa.	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad. (1)	Número de acciones emprendidas por el CRESON para contribuir a garantizar una educación de calidad.	Ascendente	Acción	Anual	11	11	Informes trimestrales y documentos resguardados en la Dirección de Planeación Educativa del CRESON			
PROPÓSITO	Los profesionales de la educación obligatoria en el Estado cuentan con una formación de calidad que responde a las necesidades de la generación y aplicación del conocimiento.	Porcentaje de egresados en la generación inmediata de Unidades Académicas que son evaluados como idóneos en el concurso de oposición para el ingreso a la Educación Básica.	(Número de egresados en la generación inmediata de las UA evaluados como idóneos / Número de egresados sustentantes de las UA que presentaron examen) X100%	Ascendente	Egresado	Anual	(613/854)*100= 71.77%	(1213/1681)*100 = 72.15%	Base de datos del Servicio Profesional Docente y estadística de egresados en resguardo de la Dirección de Servicios escolares	Egresados de las UA son evaluados como idóneos		
	C1: Programas de Licenciatura ofertados en las UA	Número de programas de Licenciatura ofertados en las UA	Número de programas de Licenciatura ofertados en las UA	Ascendente	Programa	Semestral	11	11	Convocatoria del programa, informe de los programas ofertados por las UA emitido por la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda en los programas de Licenciatura ofertados por el CRESON	18	164%
	C2: Programas de formación continua implementadas para los docentes	Número de programas de formación continua implementadas para los docentes	Número de programas de formación continua implementadas para los docentes	Ascendente	Programa	Trimestral	52	8	Relación de programas implementados e informe correspondiente emitido por la Dirección de Educación Continua	Se cuenta con docentes interesados en cursar diplomados, cursos y talleres	9	113%
	C3: Programas de formación continua implementadas para los alumnos	Número de programas de formación continua implementadas para los alumnos	Número de programas de formación continua implementadas para los alumnos	Ascendente	Programa	Trimestral	0	4	Relación de programas implementados e informe correspondiente emitido por la Dirección de Servicios Estudiantiles	Se cuenta con alumnos interesados en cursar diplomados, cursos y talleres	1	25%
	C4: Impartición de Programas de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado)	Porcentaje de Programas de posgrado impartidos	(Número de programas de especialización, maestría y doctorado impartidos / Número de programas de especialización, maestría y doctorado programados) X100%	Ascendente	Programa	Semestral	(7/7)*100	(4/4)*100	Informe estadístico de alumnos inscritos por programa, período y UA obtenida del SISE	Interés por impartir programas de posgrado que respondan a las necesidades regionales, nacionales e internacionales	4	100%
	C5: Proyectos de investigación educativa en desarrollo.	Número de proyectos de investigación en desarrollo	Número de proyectos de investigación en desarrollo	Ascendente	Producto	Semestral	36	5	Ficha técnica del proyecto de investigación y/o informe de avance	Docentes y alumnos interesados en diseñar, desarrollar y publicar resultados de investigaciones	5	100%



MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

	Resumen narrativo	Indicadores					Línea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	Avance al período	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
	C6: Eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de eventos realizados que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Ascendente	Eventos	Anual	1	10	Convocatoria u oficio de invitación, fotografías e informe del evento	Unidades Académicas interesadas en promover programas de igualdad, inclusión y equidad.	3	30%
	A1 C1: Alumnos atendidos en los Programas de Licenciatura	Número de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura	Número de alumnos atendidos en Programas de Licenciatura	Ascendente	Alumno	Semestral	3,762	3,770	Base de datos de alumnos atendidos en programas de Licenciatura en resguardo de la Dirección de Servicios Escolares	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESO	3479	92%
	A2 C1: Participación en programas de movilidad y estancia académica para alumnos y docentes	Número de alumnos y docentes beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas	Número de alumnos y docentes beneficiados en programas de movilidad y/o estancias académicas	Ascendente	Alumno Docente	Anual	16	60	Convocatoria, publicación de resultados e informe de alumnos beneficiados a cargo de la Dirección de Servicios Estudiantiles	UA interesadas en promover programas de movilidad y estancia académica para docentes y alumnos	38	63%
ACTIVIDADES	A1 C2: Realización de cursos de capacitación para formación de formadores	Número de cursos de capacitación para la formación de formadores	Número de cursos de capacitación para la formación de formadores	Ascendente	Curso	Semestral	0	2	Programa, convocatoria, fotografías, lista de asistencia e informe del programa, emitido por la Dirección de Desarrollo y Fortalecimiento Académico	Se cuenta con interesados en cursos para la formación de formadores	5	250%
	A2 C2: Docentes atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres.	Número de docentes atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres.	Número de docentes atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres.	Ascendente	Docente	Semestral	6,117	500	Base de datos, informe, fotografías y listas de asistencia de alumnos atendidos en resguardo de la Dirección de Educación Continua	Existe demanda por los programas que oferta el CRESO	635	127%
	A1 C3: Programas de formación continua diseñados	Número de programas de formación continua diseñados	Número de programas de formación continua diseñados	Ascendente	Programa	Trimestral	5	3	Diseño de Programa avalado por la Dirección de Educación Continua	Existe interés por integrar un catálogo de cursos de formación continua	3	100%
	A2 C3: Alumnos atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres.	Número de alumnos atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres.	Número de alumnos atendidos en Diplomados, Cursos y Talleres.	Ascendente	Alumno	Semestral	0	500	Base de datos, informe, fotografías y listas de asistencia de alumnos atendidos en resguardo de la Dirección de Servicios Estudiantiles	Existe demanda por atender programas establecidos por el CRESO	255	51%
	A1 C4: Alumnos atendidos en los Programas de Posgrado	Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Número de alumnos atendidos en Programas de Posgrado	Ascendente	Alumno	Semestral	627	90	Lista de alumnos por grupo y programas obtenido por el SISE, validado por la Dirección de Servicios Escolares y cotejado por la Dirección de Posgrado e Investigación	Alumnos de posgrado permanecen y continúan su trayectoria académica	100	111%
	A2 C4: Diseño y/o actualización de programas académicos de posgrado	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente	Número de programas académicos de posgrado diseñados y/o actualizados conforme a la malla curricular vigente	Ascendente	Programa	Anual	1	2	Programa de posgrado que incluye la malla curricular y/o documento de actualización del programa	Se cuenta con recurso suficiente para promover el diseño y rediseño de programas de posgrado	0	0%



MATRIZ DE INDICADORES DE RESULTADOS

Resumen narrativo	Indicadores						Línea base	Meta 2019	Medios de verificación	Supuestos	Avance al período	% de Avance
	(Objetivos)	Nombre	Fórmula	Sentido	Unidad de medida	Frecuencia	Valor 2016		(Fuentes)			
A1 C5: Cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Número de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Número de cuerpos académicos reconocidos por el PRODEP	Ascendente	Documento	Anual	5	5	Documento emitido por el PRODEP, sobre el estatus del CA o solicitud de evaluación elaborada por el CA. Reporte de CA publicado en la página del PRODEP	Cuerpos Académicos interesados en el reconocimiento PRODEP	0	0%	
A2 C5: Contribución académica derivada del desarrollo de proyectos de Investigación Educativa	Número de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de investigación	Número de contribuciones académicas derivadas del desarrollo de proyectos de investigación	Ascendente	Producto	Trimestral	35	20	Documento de aceptación de las contribuciones académicas emitido por las instituciones convocantes en resguardo de la Dirección de Posgrado e Investigación	Docentes y alumnos interesados en realizar contribuciones académicas tales como: publicaciones, ponencias, capítulos de libro, libros, memorias etc.	36	180%	
A1 C6: Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad	Número de cursos y talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad en las UA	Número de cursos y talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad en las UA	Ascendente	Curso/Taller	Trimestral	0	3	Lista de asistencia, Programa, fotografías e informe del evento. Informe emitido por la Dirección de Educación Continua	UA interesadas en promover cursos y talleres sobre la igualdad y equidad	3	100%	

(1) Acciones: Diseño e impartición de Programas, Desarrollo de Proyectos Académicos y de Investigación Educativa, Impartición de cursos, Movilidad Académica, Cuerpos académicos reconocidos, Cursos y Talleres que promuevan la igualdad, inclusión y equidad